

## ATTIVITÀ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2020/21

<b>Nome e cognome del docente</b> Francesca Melis	
<b>Disciplina insegnata</b> Lingua e civiltà inglese	
<b>Libro/i di testo in uso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S. Gatti, L. Sone, <b>Grammar Log</b>, Mondadori For English;</li> <li>✓ AA. VV., <b>Talent 2</b> e <b>Talent 3</b>, Cambridge University Press;</li> <li>✓ AA. VV., <b>Biozone – Biology in English, Biochemistry and Biotechnology</b>, Zanichelli Editore.</li> </ul>	
<b>Classe e Sezione</b> 3G	<b>Indirizzo di studio</b> Biotecnologie sanitarie
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
<b>Modulo 1: Grammar revision</b>	
<b>Periodo:</b> ottobre	
Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle <i>Units 1-2</i> di Talent 2	
<b>Modulo 2: Units 3-6 Talent 2</b>	
<b>Periodo:</b> ottobre – gennaio	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammar:</b> <i>used to</i> and <i>would</i>, Past Continuous vs Past Simple; <i>can/can't</i>, <i>have to/don't have to</i>, <i>must</i> and <i>have to</i>, <i>make</i> and <i>let</i>; Past Perfect, Indefinite pronouns; First conditional, <i>if</i>, <i>when</i>, <i>unless</i>, Zero conditional, <i>will/may/might</i> for future possibility.</li> <li>• <b>Vocabulary:</b> Literary genres; Sports and sports equipment; Crimes and criminals; The environment.</li> <li>• <b>Functions:</b> Discussing films; Explaining rules; Having a discussion; Making predictions.</li> </ul>	
<b>Modulo 3: Units 7-10 Talent 2</b>	
<b>Periodo:</b> gennaio – maggio	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammar:</b> Second conditional and <i>If I were you</i>, Second conditional vs first conditional, <i>Should/had better/ought to</i> for advice; Third conditional, <i>wish</i>+past tenses; The passive: present and past simple; Passive present perfect; Reported speech, <i>say</i> and <i>tell</i>; Starter A-B-C-D-E.</li> <li>• <b>Vocabulary:</b> Illnesses, injuries and remedies; Politics and society; Gadgets and creativity; Media verbs.</li> <li>• <b>Functions:</b> Asking for and giving advice; Apologising and expressing regret; Describing objects; Gossiping.</li> </ul>	
<b>Modulo 4: Biology in English</b>	
<b>Periodo:</b> aprile – maggio	

- Classification and characteristics of living things (materiale condiviso su Classroom);
- Cells (materiale condiviso su Classroom);
- Movement of substances into and out of cells (materiale condiviso su Classroom).

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Attività per Educazione civica:

- Introduzione all'argomento del **Cyberbullismo** (1 ora)
- Visione del film "Cyberbully" (1 ora)
- Discussione sul tema trattato (1 ora)

Pisa li

10/06/2021

Il docente

*Francesca Melis*